

学級活動「(1)学級や学校生活における生活づくりへの参画」の学習過程

STEP 1 問題の発見・確認

ゆめたま通信



小学校先生たちの
特活お助け玉手箱

活動内容

- ・ 環境づくり（学級会コーナー）
- ・ 生活課題の見だし（情報提供 随時 生活の変わり目）
- ・ 議題の選定（必要感 自治的活動の範囲 これまでの課題）
- ・ 司会グループの役割分担 めあての設定
- ・ 活動計画作成（担任・司会グループ・提案者）
- ・ 提案理由の内容の吟味（なぜ、どのようなことを、何を目指す を想定し）
話合いの内容（子供の経験に応じて 時間内でを目安に）
- ・ 全体への学級会ノートの配布
- ・ 問題意識を高める（自分のこととして考える）
学級会への取り組みに関わる自己のめあてを決める
- ・ 「出し合う」意見の収集と整理 自治的範囲 健康安全等
意見の掲示 不明確な内容の理解
- ・ 話合いへのモチベーションを高める 意見交流の場の設定