

学級活動「(2)日常生活や学習への適応と自己の成長及び健康安全」の学習過程



STEP2 解決方法の話合い

つかむ

さぐる

活動内容

- ・自分の課題として捉えた状況、その原因の考察
- ・原因を明確にし、解決への見通しをもち、解決方法やめあてを意思決定する
必要性の自覚
- ・話合い（集団思考）を通して課題の解決方法を考える

学級活動「(2)日常生活や学習への適応と自己の成長及び健康安全」の学習過程



STEP3 解決方法の決定

見つける

決める

活動内容

- ・話合い（集団思考）を通して共有された解決方法やめあてと自分の課題を関連付けて考える
- ・強い意志をもって、個に応じた具体的な実践方法やめあてを意思決定する
- ・意思決定したことをワークシートに記入する（具体的な行動目標として）
- ・終末の助言 実践への期待

ゆめたま通信



小学校先生たちの
特活お助け玉手箱

学級活動「(2)日常生活や学習への適応と自己の成長及び健康安全」の学習過程

STEP4 決めたことの実践



活動内容

- ・意思決定したことの実践
- ・意思決定したことを記述したワークシートによる実践状況の振り返り

学級活動「(2)日常生活や学習への適応と自己の成長及び健康安全」の学習過程

STEP5 解決方法の決定



活動内容

- ・振り返りの内容をもとに実践の状況に応じた解決方法の継続や再構成へ
- ・実践状況を捉える視点として
 - もっとよくするには？
 - 大切にしたいことは？
 - 変えたいことは？
 - どうやって変えるか？