

学級活動「(1)学級や学校生活における生活づくりへの参画」の学習過程

ゆめたま通信

小学校先生たちの
特活お助け玉手箱

STEP3 折り合いつつ合意形成する話し合い



活動内容

- ・ 絶対解ではなく納得解。「今回は」ということから合意形成へ
- ・ 振り返り
 - 自分のめあてに対して
 - 前回の学級会と比較して
- ・ 終末の助言として
 - 司会グループ賞賛
 - 話し合いの成長点
 - 少数意見の価値の明示
 - 実践への期待
- ・ 次の学級会への課題